

Согласовано
представитель работодателя

ООО "Прогрессия"

Директор А.Ю. Москоков



Утверждаю
директор

Никитина И.Ф.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Пермский гуманитарно-технологический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03

Программирование в компьютерных системах

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Техник-программист

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.07.2014

№ 804

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | |
|---|--------------|---|---------|---|---|
| | | | | | |
| 1 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 7 | [7] | УП.03.01 Учебная практика |
| | | | | [7] | ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 8 | [8] | УП.02.01 Учебная практика |
| | | | | [8] | ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------|------------------------|------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|
| ОП.01 | Операционные системы | ОК 1 ПК 3.3 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.3 | ПК 2.3 | ПК 3.2 |
| ОП.02 | Архитектура компьютерных систем | ОК 1 ПК 2.4 | ОК 2 ПК 3.1 | ОК 3 ПК 3.2 | ОК 4 ПК 3.4 | | | | | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.3 |
| ОП.03 | Технические средства информатизации | ОК 1 ПК 3.3 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.5 | ПК 2.3 | ПК 3.2 |
| ОП.04 | Информационные технологии | ОК 1 ПК 3.4 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 |
| ОП.05 | Основы программирования | ОК 1 ПК 1.4 | ОК 2 ПК 1.5 | ОК 3 ПК 3.1 | | | | | | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| ОП.06 | Основы экономики | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.4 | ПК 3.6 | |
| ОП.08 | Теория алгоритмов | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 ПК 1.4 ПК 3.6 | ОК 2 ПК 1.5 | ОК 3 ПК 1.6 | ОК 4 ПК 2.1 | ОК 5 ПК 2.2 | ОК 6 ПК 2.3 | ОК 7 ПК 2.4 | ОК 8 ПК 3.1 | ОК 9 ПК 3.2 | ПК 1.1 ПК 3.3 | ПК 1.2 ПК 3.4 | ПК 1.3 ПК 3.5 |
| ОП.10 | Web - программирование | ОК 1 ПК 3.1 | ОК 2 ПК 3.2 | ОК 3 ПК 3.3 | ОК 4 ПК 3.4 | ОК 5 ПК 3.5 | ОК 6 ПК 3.6 | | | | ПК 1.2 | ПК 1.4 | ПК 1.5 |
| ПМ | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем | ОК 1 ПК 1.4 | ОК 2 ПК 1.5 | ОК 3 ПК 1.6 | | | | | | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| МДК.01.01 | Системное программирование | ОК 1 ПК 1.4 | ОК 2 ПК 1.5 | ОК 3 ПК 1.6 | | | | | | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| МДК.01.02 | Прикладное программирование | ОК 1 ПК 1.4 | ОК 2 ПК 1.5 | ОК 3 ПК 1.6 | | | | | | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| МДК.01.03 | Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности | ОК 1 ПК 1.4 | ОК 2 ПК 1.5 | ОК 3 ПК 1.6 | | | | | | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| МДК.01.04 | Объектно - ориентированное программирование | ОК 1 ПК 1.4 | ОК 2 ПК 1.5 | ОК 3 ПК 1.6 | | | | | | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК 1 ПК 1.4 | ОК 2 ПК 1.5 | ОК 3 ПК 1.6 | | | | | | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1 ПК 1.4 | ОК 2 ПК 1.5 | ОК 3 ПК 1.6 | | | | | | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| ПМ.02 | Разработка и администрирование баз данных | ОК 1 ПК 2.4 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| МДК.02.01 | Инфокоммуникационные системы и сети | ОК 1 ПК 2.4 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| МДК.02.02 | Технология разработки и защиты баз данных | ОК 1 ПК 2.4 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| МДК.02.03 | Создание и ведение баз данных с помощью инструментальных средств | ОК 1 ПК 2.4 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| МДК.02.04 | Разработка и эксплуатация удаленных баз | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| | данных | ПК 2.4 | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.05 | Безопасность информационных систем | ОК 1 ПК 2.4 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| УП.02.01 | Учебная практика | ОК 1 ПК 2.4 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1 ПК 2.4 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| ПМ.03 | Участие в интеграции программных модулей | ОК 1 ПК 3.4 | ОК 2 ПК 3.5 | ОК 3 ПК 3.6 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| МДК.03.01 | Технология разработки программного обеспечения | ОК 1 ПК 3.4 | ОК 2 ПК 3.5 | ОК 3 ПК 3.6 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| МДК.03.02 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения | ОК 1 ПК 3.4 | ОК 2 ПК 3.5 | ОК 3 ПК 3.6 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| МДК.03.03 | Документирование и сертификация | ОК 1 ПК 3.4 | ОК 2 ПК 3.5 | ОК 3 ПК 3.6 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| МДК.03.04 | Программное обеспечение компьютерных систем | ОК 1 ПК 3.4 | ОК 2 ПК 3.5 | ОК 3 ПК 3.6 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| УП.03.01 | Учебная практика | ОК 1 ПК 3.4 | ОК 2 ПК 3.5 | ОК 3 ПК 3.6 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1 ПК 3.4 | ОК 2 ПК 3.5 | ОК 3 ПК 3.6 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ОК 1 ПК 4.3 | ОК 2 ПК 4.4 | ОК 3 ПК 4.5 | ОК 4 ПК 4.6 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.6 | ПК 4.1 | ПК 4.2 |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | ОК 1 ПК 4.3 | ОК 2 ПК 4.4 | ОК 3 ПК 4.5 | ОК 4 ПК 4.6 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.6 | ПК 4.1 | ПК 4.2 |
| УП.04.01 | Учебная практика | ОК 1 ПК 4.4 | ОК 2 ПК 4.5 | ОК 3 ПК 4.6 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1 ПК 4.4 | ОК 2 ПК 4.5 | ОК 3 ПК 4.6 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 |

| № | Наименование |
|----|---|
| 1 | № 218 - Кабинет социально-экономических дисциплин |
| 2 | № 109 - Кабинет иностранного языка |
| 3 | № 208 - Кабинет математических дисциплин |
| 4 | № 208 - Кабинет стандартизации и сертификации |
| 5 | № 208 - Кабинет экономики и менеджмента |
| 6 | № 216 - Кабинет безопасности жизнедеятельности |
| 7 | № 215 - Лаборатория технологии разработки баз данных |
| 8 | № 215 - Лаборатория системного и прикладного программирования |
| 9 | № 215 - Лаборатория информационно-коммуникационных систем |
| 10 | № 215 - Лаборатория управления проектной деятельностью |
| 11 | № 219 - Полигон вычислительной техники |
| 12 | № 219 - Полигон учебных баз практики |
| 13 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Пермский гуманитарно-технологический

наименование образовательного учреждения

колледж» разработан на основании приказов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации N 885 Министерство просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
6. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 804 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33733)

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

2. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. Общие сведения

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов (для ППССЗ):

- общеобразовательный цикл
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (пред дипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Учебный год в образовательной организации АНО ПО «ПГТК» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 336 часов.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе, 11 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 14 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы»

включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности ",
- "Астрономия",
- "Родная литература",

Учебные предметы по выбору:

- "Информатика (в т.ч.индивид.проект)",
- "Физика",
- "Естествознание"

Дополнительные учебные предметы:

- "География",
- "Обществознание (включая экономику и право)"

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Физика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла запланировано выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

| Код и наименование | | Максимальная | Аудиторная |
|--------------------|---|--------------|------------|
| ОЦ | Общеобразовательный цикл | 730 | 479 |
| УПВ | Учебные предметы по выбору | 522 | 335 |
| УПВ.01 | Информатика | 162 | 100 |
| УПВ.02 | Физика | 204 | 121 |
| УПВ.03 | Естествознание | 156 | 114 |
| ДУП | Дополнительные учебные предметы | 208 | 144 |
| ДУП.01 | География | 46 | 36 |
| ДУП.02 | Обществознание (включая экономику и право) | 162 | 108 |
| ПП | Профессиональная подготовка | 1350 | 900 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 180 | 124 |
| ЕН.04 | Численные методы | 114 | 78 |
| ЕН.05 | Математические методы | 66 | 46 |
| П | Профессиональный учебный цикл | 1170 | 776 |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 120 | 80 |
| ОП.10 | Web - программирование | 120 | 80 |
| ПМ | Профессиональные модули | 1050 | 696 |
| ПМ.01 | <i>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</i> | 326 | 218 |
| МДК.01.03 | Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности | 144 | 96 |
| МДК.01.04 | Объектно - ориентированное программирование | 182 | 122 |
| ПМ.02 | <i>Разработка и администрирование баз данных</i> | 426 | 292 |

| | | | |
|--------------|---|------------|------------|
| МДК.02.03 | Создание и ведение баз данных с помощью инструментальных средств | 120 | 80 |
| МДК.02.04 | Разработка и эксплуатация удаленных баз данных | 191 | 136 |
| МДК.02.05 | Безопасность информационных систем | 115 | 76 |
| ПМ.03 | Участие в интеграции программных модулей | 219 | 138 |
| МДК.03.01 | Технология разработки программного обеспечения | 22 | |
| МДК.03.04 | Программное обеспечение компьютерных систем | 197 | 138 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 79 | 48 |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 79 | 48 |

5. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.